Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 «Малыш»

**Конструкт интегрированного занятия «Путешествие с солнышком»**

**Задачи:**

1. Образовательные: Закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый); геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), количество предметов (один, много), и умение различать высокие и низкие предметы;
2. Развивающие: Развивать речевую активность детей;
3. Воспитательные: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

**Материал и оборудование: с**олнце, игрушка-заяц, деревья разной высоты, шарики и коробочки четырёх цветов, домики и геометрические фигуры, корзинка с яблоками.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент:**

Воспитатель с детьми входят в группу, здороваются с гостями.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, как светло у нас в группе! Это солнышко пожаловало к нам в гости.

Воспитатель показывает солнышко и предлагает детям поздороваться с ним.

**Игра – приветствие «Здравствуй солнышко дружок»**

Здравствуй солнышко – дружок,

Здравствуй носик – пяточок,

Здравствуйте губки,

Здравствуйте зубки.

Губками почмокаем,

Зубками пощелкаем,

Ручки вверх подняли-

Здравствуйте, сказали.

**2**. **Мотивационно - побудительный этап** **предстоящей деятельности:**

**Воспитатель:**Ребята, а какое солнышко? (Ответы детей.) Правильно, солнышко ласковое, доброе, тёплое. А какое у нас сейчас время года? (Ответы детей.) Правильно, весна. А скоро наступит лето, и солнышко будет пригревать ещё теплее.

1. **Начало совместной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, а солнышко приглашает нас в путешествие. Вы согласны?

Дети отвечают.

**Воспитатель:**Солнышко с собой зовёт и задание даёт. Посмотрите, что это? (Показывает разноцветные шарики.)

А сколько шариков? Правильно, много. Ребята, надо шарики разложить по коробочкам. Красный шарик — в красную коробочку, синий…?

Дети раскладывают, а воспитатель спрашивает их: «Сколько в руке шариков, какого цвета?»

**Воспитатель:**Молодцы! Мы с заданием справились, солнышку понравились! Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт.

Дети с воспитателем идут за солнцем..

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, сколько домиков? Да, много. А ещё много геометрических фигур. Надо помочь им найти свои домики.

Дети подбирают фигуры и называют их.

**Воспитатель:**Молодцы! С заданием снова справились и солнышку понравились! Пойдёмте дальше.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеёк! А как нам через него перейти?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Да, можно построить мостик. А мы с вами перепрыгнем через ручеёк.

Дети прыгают, воспитатель хвалит детей.

**Воспитатель:**Вот мы и пришли. Какая красивая полянка! Стоят ёлочки пушистые, веточки душистые. Здесь разные деревья растут: и высокие и низкие. Ребята, покажите высокие деревья, а теперь низкие.

Дети показывают.

**Воспитатель:**Посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

**Воспитатель:** Зайчик, а почему ты такой грустный? (Подносит к своему уху зайчика.) Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей, не с кем поиграть. Давайте, поиграем с зайкой.

**Проводится игра «Зайка серенький сидит»**

1. **Практическая деятельность.**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте подарим Зайке на память о нашей встрече солнышко.

(Воспитатель объясняет и показывает приемы работы)

 Возьму карандаш в правую руку, сожмем его тремя пальцами и нарисуем солнышко. Рисовать нужно аккуратно, не нажимая сильно на карандаш. Иначе он сломается. Лучики  у моего солнышка будут направлены в разные стороны. Пусть оно светит всем людям. Вот какое красивое яркое солнышко получилось у меня.

**5. Рефлексия**

Вот какое красивое яркое солнышко получилось!

**Воспитатель:** Солнышко чудесное, очень интересное,  
С нами весело играло и задания нам давало.

— Но солнышку пора идти дальше. А для вас солнышко приготовило подарки.

Воспитатель показывает корзину с яблоками. Дети благодарят солнышко и прощаются с ним. Затем угощаются.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 «Малыш»

**Конструкт итогового занятия по развитию речи «Чудесный мешочек».**

**Задачи:**

1. Образовательные:  Закреплять формирование умения детей отвечать на простейшие («Что?», «Кто?», «Что делает?»).
2. Развивающие: Продолжать развивать речь, как средство общения. Продолжать развивать умения по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру; называть их местоположение; имитировать действия людей и движения животных.
3. Воспитательные: Воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций; умение работать в коллективе.

**Методические приемы:**Организационный момент, сюрпризный момент, художественное слово, вопросно- ответная беседа, физ. минутка, вопросно – ответная беседа по сказке «Колобок», рефлексия.

**Словарная работа:** круглый, желтый, грузовая, мешочек, волшебный, скачет.

**Оборудование:**

Демонстрационный: мяч, кубик, чашка, ложка, машина, телефон, иллюстрация с изображением животных.

**Место проведения:** группа детского сада.

**Ход:**

1. **Организационный момент:**

(Воспитатель и дети входят в группу друг за другом полукругом).

Воспитатель: посмотрите на меня и улыбнитесь. (Дети садятся на стульчики).

**2**. **Мотивационно - побудительный этап** **предстоящей деятельности:**

– Сегодня у нас будет необычный гость. Я загадаю загадку, а вы отгадайте, кто же это?

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Кто это? (колобок)

(Воспитатель показывает колобка)

1. **Начало совместной деятельности**

- Колобок принес нам гостинцы? (достает волшебный мешочек)

- Что же лежит в волшебном мешочке? (Дети по очереди подходят, и достают из мешочка игрушки, называют их: мяч, кубик, машина, чашка, ложка, телефон).

- Что это? (мяч)

- Какой он формы? (круглый)

- Для чего он нам нужен? (играть, воспитатель отбивает мяч от пола)

- Что делает мяч? (скачет, прыгает)

- А прыгает как? (высоко)

- Попрыгайте как мяч.

- Молодцы!

- Что это? (кубик)

- Какого он цвета? (красный)

- А для чего он нам нужен? (строить)

- Что это? (чашка)

- Какого она цвета? (жёлтая)

- Для чего она нам нужна? (чтобы пить чай)

- Чай какой? (горячий)

- А что еще можно налить в чашку? (сок)

- А сок какой? (холодный)

- Что это? (ложка)

- А зачем нам нужна ложка? (кушать)

- Что это? (телефон)

- А зачем он нам нужен? (звонить)

- Что это? (машина)

- Какая она грузовая или легковая? (легковая)

- Какого цвета? (белого)

(Воспитатель прокатывает ее по столу)

- Что она делает? (едет)

- Машина куда поедет? (далеко)

- Какой звук издает машина когда едет? («Р», «Ж»)

- Завели моторы и поехали! (дети идут по кругу)

- Молодцы!

**Физкультминутка:**

Все ребята дружно встали (Выпрямится).

И на месте зашагали. (Ходьба на месте.)

На носочках потянулись, (Руки поднять вверх.)

А теперь назад прогнулись. ( Прогнуться назад, руки положить за голову.)

Как пружинки мы присели, (Присесть).

И тихонько разом сели. (Выпрямится и сесть).

Воспитатель: Ребята, а из какой сказки пришёл к нам колобок? ( «Колобок»)

- А от кого он убежал? (от бабушки, от дедушки)

- Кого он встретил по дороге в лесу? (зайца)

- Давайте попрыгаем как зайцы.

- А после зайца кого? (волка)

- Как волк голос подает? (рычит)

- Давайте с вами порычим.

- Покатился колобок дальше, кого он встретил? (медведя)

- Как медведь голос подает? (рычит)

- Давайте походим как медведь.

- Покатился колобок дальше, кого он встретил? (лису)

- Давайте походим как лиса.

- А у нас колобок сказочный он перехитрил лису и укатился от неё, а как вы думаете, куда покатился он дальше? (к бабушке и дедушке)

- Молодцы ребята, как хорошо вы знаете сказку.

**4. Рефлексия:**

Воспитатель: Какие вы сегодня молодцы!

- Кто сегодня у нас был в гостях? (Колобок)

- А что он нам принес в волшебном мешочке? (игрушки)

**Воспитатель:** Лиса хочет нам загадку загадать. Отгадаем?

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке. (Колобок)

**Воспитатель:** Да, ребята. Это наш Колобок. А вы помните, что сделала лиса с колобком?

**Дети:** Съела.

**Воспитатель:** Мы не дадим лисичке съесть нашего Колобка?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте от нее убежим.

Воспитатель катит впереди колобка, дети догоняют его и возвращаются на место, откуда начинали свое путешествие.

**Воспитатель:** Мы спасли Колобка. Отпустим его к бабушке с дедушкой. А, ты, Колобок, больше не убегай и старших слушайся!

Итог занятия.

- В какой сказке мы сегодня были?

- Каких лесных зверей встретили?

- Как рычал мишка?

- Как прыгал зайчик?

- Как воет волк?

- Понравилось вам наше путешествие?

- А куда бы вы ещё хотели бы сходить и кого увидеть?